

Традиционные и инновационные воспитательные технологии в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»



Выполнила: воспитатель ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»
Лобачева Я.Е.

Воспитательные технологии

– это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается **поставленная цель** – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Воспитательные технологии намного сложнее образовательных, так как в их основе лежат отношения между воспитанниками и педагогами и они требуют от педагогов умение вести за собой детей, чтобы те сами выбрали отношение к делу, которое предлагает педагог.

Личностно-ориентированная технология

Создает наиболее благоприятные условия для развития личности воспитанника как индивидуальности. Различают:

- гуманно-личностные технологии
- технологии сотрудничества (т. педагогического общения, т. педагогического разрешения конфликта, т. предъявления педагогического требования, т. педагогической оценки поведения и поступков детей)
- технологии свободного воспитания.



Технология коллективного творчества (И.П. Иванов)

Технология коллективного творческого воспитания – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.



Трудовые КТД

Интеллектуальные
КТД



Экологические КТД

Спортивные КТД



Художественные КТД



Технология организации и проведения группового воспитательного дела (Н.Е.Щуркова)



Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технология социально-педагогического проектирования

- Метод проектов позволяет воспитанникам, сталкиваясь с затруднениями в реальных жизненных ситуациях, находить пути их разрешения с помощью инстинктов и привычек, а также тех знаний, которые необходимы для достижения конкретной практической цели и полученных в процессе обучения.
- Метод проектов обеспечивает развитие инициативности и самостоятельности, способствует осуществлению связей между приобретенными знаниями и умениями и применением их в решении практических задач.



Технология социально проектирования

Проекты могут быть сгруппированы по четырем группам: исследовательские, прикладные, информационные, игровые (ролевые).



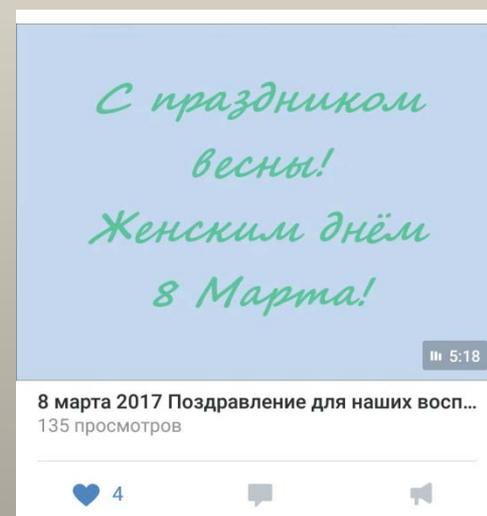
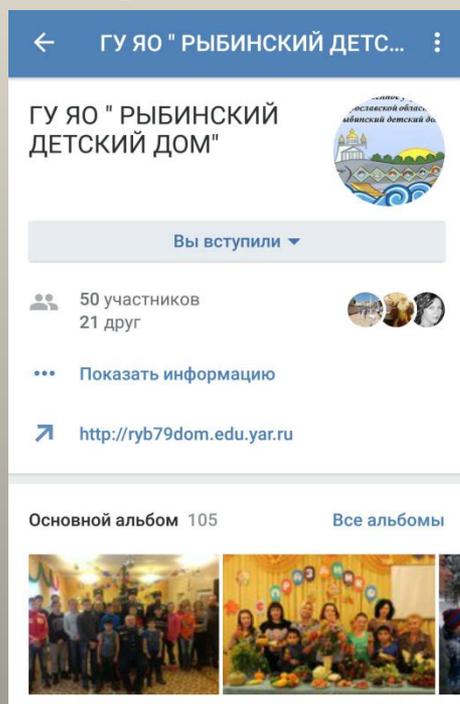
Здоровьесберегающие технологии

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии



Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Цель технологии: формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей детей, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.



Вывод:

Современные воспитательные технологии, использование новых информационных технологий помогают реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

Технологии, используемые нашими педагогами, способствуют не только сплочению детского коллектива, но и содействуют комфортному состоянию детей в условиях пребывания в детском доме; укреплению адаптивных возможностей, необходимых для успешной адаптации в социуме.

